

**Отчет о проведении «Педагогической мастерской» в МБДОУ № 35
по проектированию и проведению занятий по преемственности
дошкольного и начального общего образования**

Под преемственностью между детским садом и школой подразумевается система связей, обеспечивающих взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

В соответствии с планом работы по преемственности дошкольного и начального общего образования на 2015-2016 учебный год в период с 18 по 19 января 2016 года в МБДОУ № 35 организована «Педагогическая мастерская для педагогов ДОУ и СОШ «ФГОС ДО И НОО: единство требований».

В первый день 18.01.2016г. воспитатель подготовительной к школе группы №9 Лысенкова Л.П., старший воспитатель Маркова Л.В. МБДОУ № 35. провели предварительную встречу по проектированию будущего занятия с учителями начальных классов Елина Т.С., Тахтенкова Н.В. .

Каждая сторона высказала свои предложения, рекомендации с целью ознакомления с формами и методами работы.



19 января 2016 года проведено открытое занятие в подготовительной к школе групп №9 , присутствовали молодые специалисты МБДОУ №35, педагоги ДОУ № 66,68 и учителя начальных классов МБОУ «Гимназия № 25».



Образовательная деятельность в группе №9 на тему «В гостях у кота Матроскина» по ФЭМП организовано и проведено в игровой форме. Дети с заданиями справились. Заработали фишки, получили подарки от кота Матроскина.

Анализ образовательной деятельности провели воспитатель ДОУ № 35 Лысенковой Л.П., педагоги ДОУ №66, №68 учителя. Елина Т.С., Тахтенкова Н.В., где определены точки соприкосновения в решении проблем Учителя начальных классов рекомендовали побольше включать доказательств, отметили положительные моменты занятия: отличное общение педагога с детьми, хорошо поставлена речь воспитателя, высокая активность и заинтересованность детей, умение педагога корректировать ход ОД с учётом «обратной связи»..

Коллеги пришли к общему выводу, что такие мероприятия способствуют перспективности повышения качества образования в целостной системе образования.

Учителя начальных классов выразили благодарность за представленные занятия. Учителя увидели много общего, единство требований в обучении и подготовке детей. Очень понравилась активность детей, выполнение ими заданий, чередование устной работы с практическими заданиями. По их мнению дети показали хороший уровень готовности детей к школе в образовательной деятельности.

Коллеги пришли к общему выводу, что такие мероприятия способствуют перспективности повышения качества образования в целостной системе образования.

Старший воспитатель МБДОУ № 35 _____ Маркова Л.В.